|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| „rijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Etiku u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMATSKA CJELINA** | **NASTAVNA TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Rujan | 1. |  | Uvodni sat Ponavljanje gradiva 1. razreda | A.1.1. Određuje moralna i etička pitanja A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 2. |
| 3. | Ljudska priroda | Teorije o podrijetlu čovjeka | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 4. |
| Listopad | 5. | Čovjek kao prirodno i kulturno biće | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 6. |
| 7. | Život i izazovi na životnome putu | Suživot i suradnja | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. |
| 8. |
| Studeni | 9. | Smisao ljudskog života | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 10. |
| 11. | Raznolikost kultura | Multikulturalizam | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| 12. |
| Prosinac | 13. | Problem kulturnog relativizma i kulturnog imperijalizma | A.2.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u antropologiji B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 14. |
| 15. | Društvo i država | Nastanak i svrha društva i države | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu  A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca |
| 16. |
| Siječanj | 17. | Vladavina prava i civilno društvo | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. |
| 18. |
| Veljača | 19. | Utopija i distopija | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života B.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice B.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva B.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 20. |
| Ožujak | 21. | Ljudska prava i pokreti za zaštitu ljudskih prava | Ljudska prava | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti B.2.1. Poštuje ljudska prava i zauzima se za etičke vrijednosti B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 22. |
| 23. | Antirasistički pokret | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 24. |
| Travanj | 25. | Ekologistički pokreti | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti B.2.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| 26. |
| 27. | Suvremene prijetnje ljudskim pravima | Kapitalizam i neokolonijalizam | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti B.2.2. Doprinosi širenju svijesti o problemima s ljudskim pravima | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde |
| 28. |
| Svibanj | 29. | Trgovina ljudima | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.3. Promiče ljudska prava osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. |
| 30. |
| 31. | Svjetske migracije i pitanje azila | A.2.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u politici i pravu A.2.3. Prosuđuje djelovanje društva, institucija i vlasti | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 32. |
| Lipanj | 33. | Posljedice ograničavanja i oduzimanja stečenih ljudskih prava | A.1.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima društva A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života B.1.1. Prepoznaje važnost moralnoga i etičkoga promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice B.1.2. Doprinosi rješavanju problema iz područja društva B.1.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora uku A.4/5.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| 34. |
| 35. |  | Zaključivanje ocjena |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Napomene:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **a)** Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog**. | | | | | |
|  | | | | | |
| **b)***\** U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**: | | | | | |
| ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | | | | | |
| kt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. | | | | | |
| ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. | | | | | |
| ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | | | | | |
| ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju | | | | | |
| ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. | | | | | |
| ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. | | | | | |
| ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | | | | | |
| ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. | | | | | |
| ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | | | | | |
| ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. | | | | | |
| ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a | | | | | |
| ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. | | | | | |
| ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda. | | | | | |